Karta próby na stopień **przewodniczki / przewodnika**

***Idea stopnia***

*Swoją postawą propaguje harcerski system wartości wynikający z Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego. Poznaje siebie i motywy swojego postępowania. Pracuje nad własnymi słabościami i rozwija zdolności. Jest wzorem dla harcerzy. We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem. Bierze aktywny udział w życiu drużyny, świadomie stosując metodę harcerską i wykorzystując przykład osobisty do realizacji celów wychowawczych. Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzoną grupę. Współtworzy hufcową wspólnotę. Ma świadomość wychowawczej roli służby  w harcerstwie.*

* **Próbę otwarto na posiedzeniu KSI z dnia ................................................................................................**
* **Stopień, imię i nazwisko realizującego próbę: ................................................................................................**
* **Stopień, imię i nazwisko opiekuna próby: ................................................................................................**
* **Przebieg próby:** *(na następnych stronach)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść wymagania** | **Forma realizacji** | **Potwierdzenie** |
| **1.** | Kształtuje własną osobowość zgodnie z Prawem Harcerskim, w tym dokonał samooceny i na tej podstawie ułożył i konsekwentnie realizował plan swojego rozwoju. |  |  |
| **2.** | Pogłębia swoją wiedzę i rozwija swoje zainteresowania. |  |  |
| **3.** | Zachowuje właściwe proporcje w wypełnianiu obowiązków wynikających z przynależności do różnych grup społecznych (rodzina, szkoła, drużyna, środowisko zawodowe). |  |  |
| **4.** | Podejmuje stałą służbę w swoim harcerskim środowisku. |  |  |
| **5.** | Bierze udział w życiu hufca. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.** | W trakcie minimum 9-miesięcznej aktywnej służby w gromadzie/drużynie wykazał się umiejętnością pracy wychowawczej metodą harcerską z dziećmi lub młodzieżą w wybranej grupie wiekowej, w tym umiejętnościami oraz uczestniczył w: | |  |
| stosowania instrumentów metodycznych, |  |  |
| stosowania systemu małych grup, |  |  |
| tworzenia programu gromady/drużyny, jego realizacji i podsumowania, |  |  |
| pracy z Prawem i Przyrzeczeniem / Prawem i Obietnicą, |  |  |
| samodzielnego prowadzenia zbiórek, |  |  |
| organizacji wyjazdowych form pracy wykorzystujących kontakt z przyrodą, |  |  |
| organizowaniu oraz przeprowadzeniu gier i form pracy w terenie uwzględniających współdziałanie i współzawodnictwo, |  |  |
| pozyskiwaniu środków finansowych lub innych form wsparcia działalności gromady/drużyny, |  |  |
| organizacji obozu (kolonii) lub zimowiska gromady/drużyny i pełnił na nim funkcję, |  |  |
| prowadzeniu dokumentacji niezbędnej do działania gromady/drużyny, |  |  |
| współpracy ze środowiskiem działania – rodzicami, szkołą, itp. |  |  |
| **7.** | Wykazał się umiejętnością stosowania zasad dotyczących umundurowania, musztry, ceremoniału harcerskiego w pracy z drużyną. |  |  |
| **8.** | Wiedzę zdobytą w harcerskiej literaturze i mediach wykorzystał w pracy wychowawczej. Przeczytał minimum 3 książki harcerskie. |  |  |

**Warunki zamknięcia próby:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treść zadania** | **Potwierdzenie** |
| **1.** | Osiągnięcie poziomu opisanego w idei stopnia i zrealizowanie wymagań próby. |  |
| **2.** | Przestrzeganie zasad „Polityki ochrony bezpieczeństwa dzieci w ZHP” oraz innych przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi i młodzieżą. |  |
| **3.** | Posiadanie wiedzy i umiejętności na poziomie stopnia harcerki orlej – harcerza orlego. |  |
| **4.** | Ukończenie minimum 15-godzinnego kursu pierwszej pomocy zawierającego zajęcia w praktyce. |  |
| **5.** | Pozytywnie oceniona służba w gromadzie/drużynie w okresie realizacji próby. |  |
| **6.** | Ukończenie kursu przewodnikowskiego. |  |
| **7.** | Posiadanie wiedzy i umiejętności odpowiadających wymaganiom stawianym wychowawcom wypoczynku. |  |